### 同窓会

### ニュース"・レター第21号

大 阪 大 学 文 学 部 文学研究科 同 窓 会

2022年3月20日発行



春の豊中キャンパス

同窓会会長 あいさつ·····P2	退職される先生方からのメッセージP6
研究科長 あいさつ 「文学研究科から人文学研究科へ」P2	「教育ゆめ基金」のご報告······P7
	研究室単位の同窓会
【特集】	(比較文学研究室・アート・メディア論コース)P7
村田路人「適塾と大阪大学」P3	
	第11回大阪大学文学部·文学研究科
黄夢鴿「日本のデジタル文学地図」P4	同窓会講座(2022年度)のご案内······P8
同窓生からのメッセージ·······P5	事務局だより······P8

〒560-8532 豊中市待兼山町1-5 大阪大学文学部・文学研究科同窓会

### あ 4 玉井

暲

ことに心より感謝を申し上げます。 各種のイベントは是非とも例年どおり開いてほしいと念願くご定年を迎えられ、去って行かれる。送別をお祝いするそのなかにあって、この三月には、三人の先生がめでた 研究科の発展と充実のために長年にわたってご尽力された あるかもしれないと思うと、心が痛みます。文学部・文学 自粛態勢を取らざるを得なかったのは、まことに残念でした。同窓会は、今年度も、コロナ禍に翻弄され、本来の活動に していますが、あるいは何らかの制約が求められることも

けを、若者は次のように語ります。最後の二連を引用します。 で古典文学の教授でもあった学匠詩人A・E・ハウスマンで古典文学の教授でもあった学匠詩人A・E・ハウスマンは、日本では、『シュロップシァの短い詩です。ハウスマンは、日本では、『シュロップシァの舞出。その詩集のなかに含まれている一篇です。今、森の詩は、その詩集のなかに含まれている一篇です。今、森の詩は、その詩集のなかに含まれている一篇です。今、森の時は、その詩集のなかに含まれている一篇です。今、森の海に、枝いっぱいに花をつけて咲いている。季節は春、かとう。大い方、イースターに身にまとう自い服装のように、「おいった」という、ケンブリッジ大学「いとうるわしい木、桜は、今」という、チンブリッジ大学「いとうるわしい木、桜は、今」という、チンブリッジ大学「いとうるわしい木、桜は、今」という、大きのおります。 は、それぞれ選ばれた道において大いにご学生の皆さんには、それぞれ選ばれた道において大いにご学生の皆さんには、それぞれ選ばれた道において大いにご学生の皆さんには、それぞれ選ばれた道において大いにご学生の皆さんには、それぞれ選ばれた道において大いにご学生の皆さんには、それぞれ選ばれた道において大いにご 神的にも肉体的にも閉塞状況を余儀なくさせられるなかに 今春、文学部を卒業され、また文学研究科を修了される

七十の春から二十を引けば、二十はすでに戻るよしなく もはや残るは五十 我が定命七十 のうち

雪にもまがう桜を見ようと。 それゆえ私は森へと向かう、 五十の春は余りに短い。花の盛りを眺めるには

五十年しか残っていない。すると桜の花は、一年に一度、春ある七十年のうち、すでに二十年を使ってしまった。あと て美しく咲いている桜は、今、見ておかねばならないのだと。 しかないことになるではないか。だから、真っ白な花をつけ なぜなら、自分は今二十歳であるので、人に定められた命で の短さに想いを馳せるとは、 にしか見られないから、桜を見ることのできる機会は五十回 この詩に登場する若者は、 若者は、今、満開の桜を見にゆこうよと呼びかけています。 私の恩師、 藤井治彦先生のものをお借りしました。 二十歳で人の一生を考え、命 少し老成しているのではな

> ちの昨今の日常にあっては、いささか羨ましくもあります。の桜を想像しますと、籠りがちな生活をおくっている私たはないかとも感じられますが、この詩に謳われている満開か、あるいは若者特有の突っ張った思い上がりがあるので とも観賞したいものだと思った次第です。今春こそ、文学部の本館の前庭に立っている桜の花をぜひ 覆って咲く日本の桜と比べると、やや劣った印象を与えま 枚も付けず、 ゙が、それでも美しい花であることに違いはありません。 イギリスの桜は、私の乏しい経験から言っても、葉は一 枝や幹の全体を鮮やかなピンクの花だけで

盛り」を見逃すなと訴えていますが、この「花の盛り」を比べたりをいったい。 なものを表す隠喩とみなすことができるでしょう。欧米の文なものを表す隠喩とみなすことができるでしょう。欧米の文学に見られるモチーフ「カルペ・ディエム」(その日の花を摘め)を変奏した詩の系譜に属していると考えられますが、軽め)を変奏した詩の系譜に属していると考えられますが、軽がに見られるモチーフ「カルペ・ディエム」(その日の花を摘り」を見逃すなと訴えていますが、この「花の盛り」を比べていると、うこうちによりにしているという。 自分にとって何が大切かを考え、それを見つけ、そして充実よってさまざまでしょうが、コロナ禍のなかにあって、今、に読めます。「花の盛り」の意味するものは、私たち各人に それゆえ、今という時を大切にしようよと示唆しているよう した日々をおくることを教えられたように思うのです。

と願っています。 で、可能な範囲で充実した同窓会活動を行いたいものだ今年度、文学部・文学研究科同窓会は、なんとか工夫を 会員の皆様のご助力・ご協力をどうかよ



玉井暲(たまい・あきら) 1946年生まれ。阪大文学 学家英文学事課程修学。博士文学学課程修等的 多大学学課程修等的助手、山大学的大大学的基本、大学的基本、和歌大亨等的教授を経て、大大学的教授を経て、新教授をとして着誉教授。阪大学大学、の教授。阪大学大学、東部(大子イギリス中域)、北野理論。

### 文学研究科から人文学研究科へ 研

研究科が鼎立してきたことはご存知のとおりです。それが域では、これまで文学研究科・人間科学研究科・言語文化で、各系のなかで分野の壁をこえた取組みが生まれやすい系」「理工・情報系」「人文・社会科学系」の三系統を設ける、「理工・情報系」「人文・社会科学系」の三系統を設ける。最近、大阪大学では「医歯薬・生命は間違いありません。最近、大阪大学では「医歯薬・生命は間違いありません。最近、大阪大学では「医歯薬・生命は間違いありません。最近、大阪大学では「医歯薬・生命 このほど、学際融合的な性格の強い人間科学研究科は別と 議論のあるところですが、いくつかの分野に大別できるの学問を「文系」「理系」に二分するのが適切かどうかは 外の二つをひとつにまとめ、

足するはこびです。
討を重ねたすえ、いよいよ二○二二年四月に新研究科が発学研究科」を開設することになりました。ここ三年近く検

たことで、授業だけでなく各種の会合もIT技術を積極的り大きいのは、コロナ禍を受けてオンライン化が急進展しの延伸工事が完了すれば交通至便になります。しかし何よ栗生間谷から新船場に移転したばかりで、地下鉄御堂筋線 年の歴史のなかで最大の出来事は人間科学部の分離独立学研究科がスタートしたのは一九五三年です。その七十余院とあわせて設置されたのは一九四八年、新制の大学院文私たちの文学部の前身にあたる法文学部(旧制)が大学 豊中と箕面にまたがります。箕面キャンパスは昨年四月、三○○名の教員が所属することになります。キャンパスも言語文化学・外国学という五つの専攻から構成され、約 ろし、言語文化研究科と一体になって新研究科を組織する回る、根本的な大変革です。なぜなら文学研究科が幕を下 な領域をカバーする一大研究・教育拠点が誕生するのです。 な研究分野をも包摂することで、文字どおり人文学の広大 わけですから。これまで言語文化研究科にあったさまざま (一九七二) でした。しかし今回の変化はそれをはるかに上 新しい「人文学研究科」は、人文学・芸術学・日本学・

い大きく変わることもありません。ですが人文学の地平をは文学部がこれまでどおり存続します。研究室の枠組じたこの研究科統合は大学院レベルのもので、学部レベルで得できるよう工夫を凝らす予定です。 いて学部学生にもよい影響を与えるようになるのが、私たが多く集まり、それによって各研究室がいちだんと活気づより広げる新研究科に移行することで、意欲的な大学院生

います。人文系でも、従来の社会システムとそれを支えて専門分野の知識・技能を修得する学生が九割近くに達して現在、自然科学系の学部では、大学院も含め六年かけてち教員のいちばん願うところです。 りとした専門教育を通じてつねにより深く、かつしなやかきた通念が機能不全に陥りつつある現代にあって、しっか ぜひともご理解とご支援をたまわりますよう、 世代の育成に全力で取組んでいくつもりです。皆さまには、います。文学部と人文学研究科では、今後ともそうした次 に学び続ける思考態度を身につけた人こそが待ち望まれ い申し上げるしだいです。 心からお て



三谷研爾 (みたに・けんじ) 1961年生まれ。大阪大学大学院博士後期課程中退。博士(文学)。大阪府立大学総合科学部をへて2000年に文学部・文学研究科ーストリア文学の大学研究科ーストリア文学は一般を振りませる。 1979年 (2010年 東京社会、「東京としてのテクストカフか・物語・言説」(2014年 鳥影社)など。

れの専門分野での授業のほかに、幅広い人文学の知見を獲科目を充実させ、とりわけマスターコースの学生がそれぞ ン教育システムによる大学院共通科目やインターンシップに活用するものになっていくでしょう。じっさいオンライ

# 特適塾と大阪大学

村田 路人

て解説を加えてみたいと思います。では、日本近世史を専攻する立場から、この問題についでは、日本近世史を専攻する立場から、この問題について、説得的な説明がされることはありません。ここかし、それが果たして正しい見解なのか、また、どのよかし、それが果たして正しい見解なのか、また、どのよかし、それが果たして正しい見解なのか、また、どのよ

治準』というコレラ治療書を出版したことを指します。政五年(一八五八)のコレラ流行に際し、急遽『虎狼痢 適塾は「瓦町の適塾」といわれます。それに対して、二 東西の道路である瓦町通りをまたぐ町でしたので、初代 ころの津村東之町という町にありました。津村東之町は ぎ、明治十九年(一八八六)頃まで存続していました。 適塾は養子拙斎(四女八千代の夫)が塾生教育を引き継 はここで塾生を指導します。洪庵が江戸に去ったあと、 府の要請により奥医師として江戸に赴任するまで、洪庵 町の適塾」といわれます。適塾が移転したのは弘化二年 代目適塾は当時過書町といった町にあったので、「過書 していますが、これは二代目適塾で、洪庵が最初に開い 中央区北浜に国の史跡・重要文化財としての適塾が現存 を開いたのは天保九年(一八三八)のことです。大阪市 す。前者は有志とともに大坂に除痘館という種痘所を創 て、牛痘種痘事業とコレラ対策をあげることができま して大きな足跡を残したのですが、特筆すべき事績とし (一八四五) のことで、以後文久二年 (一八六二) に幕 た初代適塾は、そこから南へ約六○○メートル下ったと さて、洪庵は大坂において、医師・医学者・教育者と 緒方洪庵が大坂で医業を開業するとともに蘭学塾適塾 し、種痘活動を粘り強く続けたものです。後者は、安

牛痘種痘法は、一七九八年にイギリスのジェンナーが、ジェンナーは、この牛痘ウイルスを人に接種すると、が、ジェンナーは、この牛痘ウイルスを人に接種すると、たっこの方法は極めて有効で安全性も高かったため、全世界に広まりました。日本では、嘉永二年(一八四九)六月にジャワのバタビアから牛痘苗(牛痘ワクチン)が六月にジャワのバタビアから牛痘苗(牛痘ワクチン)が大月にジャワのバタビアから牛痘苗(牛痘ワクチン)が大月にジャフのバタビアから牛痘苗(牛痘ワクチン)が大豆になりました。これを起点に、全国に牛痘種痘法は、一七九八年にイギリスのジェンナーがが広まることになります。

当時の牛痘種痘法は以下のようなものでした。子ども

ここで種痘所を開設し、種痘活動に乗り出しました。こ ので、また次の子どもにその漿液を接種します。これを の子どもの腕に接種します。善感すると、痘疱が生じる そのうち痘疱が生じます。この痘疱の漿液を採取し、他 には驚かされます。 れたのは十一月上旬のことです。洪庵たちの素早い動き す。大坂町人の協力を得て大坂古手町に除痘館が開設さ 住の医師有志が、大坂で除痘館を開設する準備を始めま れを聞いた緒方洪庵や鼎哉の弟である日野葛民ら大坂在 がもたらされ、同地でも牛痘種痘が成功します。日野は 月、長崎から京都の日野鼎哉という医師のもとに牛痘苗 主要な課題は、絶苗をいかに避けるかということでした。 苗を入手しなければなりません。当時の牛痘種痘活動の が、絶苗という事態になると、別のところから改めて牛痘 す。牛痘苗の植え継ぎが途切れることを絶苗といいます る子どもを絶えず確保しておかねばならなかったことで 無限に繰り返すのです。この方法の難点は、次に接種す の腕に牛痘苗を接種し、善感すると、接種部位が腫れ、 さて、長崎で牛痘種痘が成功した年(嘉永二年)の十

しかし、除痘館での洪庵たちの種痘活動は困難を極めしかし、除痘館での洪庵たちの種痘活動は営利た。洪庵たちは、除痘館開設にあたり、種痘活動は営利た。洪庵たちは、種痘活動から手を引く者も出てきました。洪庵たちは、種痘活動から手を引く者も出てきました。洪庵たちは、種痘活動から手を引く者も出てきました。洪庵たちは、種痘活動から手を引く者も出てきました。洪庵たちは、種痘活動から手を引く者も出てきました。洪庵たちは、種痘活動から手を引く者も出てきました。洪庵たちは、種痘活動から手を引く者も出てきました。共庵だらな色養りました。 保痘館での洪庵たちの種痘活動は困難を極めしかし、除痘館での洪庵たちの種痘活動は困難を極めしかし、除痘館での洪庵たちの種痘活動は困難を極め

このような危機的状況が三~四年続きましたが、やがこのような危機的状況が三~四年続きました。これは種痘をり、除痘館の活動は軌道に乗ります。しかし、そうなるり、除痘館の活動は軌道に乗ります。しかし、そうなると、今度はろくに牛痘種痘法を学んでいない者が金儲けと、今度はろくに牛痘種痘法を学んでいない者が金儲ける子どもの健康のみならず、牛痘種痘法そのもののでは、かがこのような危機的状況が三~四年続きましたが、やがこのような危機的状況が三~四年続きましたが、やがこのような危機的状況が三~四年続きましたが、やが

(一八五八) 四月、大坂町奉行所はこの願いを受け入れ、うにすること、絶苗を防ぐことの二点でした。安政五年は、牛痘種痘法を確実に修得した者だけが種痘を行うよと再三にわたって嘆願を繰り返しました。そのねらい町奉行所に、種痘所は除痘館一ヵ所のみに限ってほしい町奉行所に、種痘所は除痘館一ヵ所のみに限ってほしい町を行所に、漢庵たちは、当時大坂を支配していた大坂

痘を受けるよう勧めています。館で行われている種痘は安全なものなので、積極的に種は除痘館一ヵ所のみに限ることを命じるとともに、除痘大坂の町々に町触を出しました。この町触では、種痘所

その後、慶応三年(一八六七)四月、開設以来民間施その後、慶応三年(一八六七)四月、開設以来民間施設であった除痘館は幕府の施設となり、種痘館と称するとで、大阪府医学校病院は同五年九月に廃止され、その後の変建てた大阪府医学校病院の附属種痘館となります。このまでありますが、一応大阪大阪府医学校病院の附属種痘館となりますが、種痘館はようになりますが、一応大阪大学医学部の源流と位置づけるがありますが、一応大阪大学医学部の源流と位置づけるのです。

しょう。 しょう。 しょう。 しょう。 しょう。 に就のように現でくると、大阪大学の源流は、適塾というが、最後まで私塾としての性格は変わりませんでした。 が、最後まで私塾としての性格は変わりませんでした。

通してつながりがあるということになります。 通塾と大阪大学と直接的な系譜関係こそないものの、洪庵を は大阪大学と直接的な系譜関係こそないものの、洪庵を のは洪庵です。一方、除痘館は大坂の有志の医師たちに 方洪庵です。一方、除痘館は大坂の有志の医師たちに 方洪庵です。一方、除痘館は大坂の有志の医師たちに 方洪庵です。一方、除痘館は大坂の有志の医師たちに 方洪庵です。一方、除痘館は大坂の有志の医師たちに 方洪庵です。一方、除痘館は大坂の有志の医師たちに 方洪庵です。一方、除痘館は大坂の有志の医師たちに 方洪庵です。一方、除痘館は大坂の有志の医師たちに 方洪庵です。一方、除痘館は大坂の有志の医師たちに 方洪庵です。一方、除痘館は大坂の有志の医師たちに 方洪庵です。一方、除痘館は大坂の有志の医師たちに

### プロフィール



村田路人 (むらた・みちひと)
1955年生まれ。1996年から大阪大学大学院文学研究科日本史講座で助教授・教授を務め、2020年定年退職。現在、神戸女子大学文学部教授、大阪大学道塾記念センター特任教授、大阪大学名誉教授。専門は日本近世史。著書に「近世広域支配の研究」(大阪大学出版会、1995年)、「近世の流川治水」(加川出版社、2009年)、「近世畿内近国支配論」(塙書房、2019年)などがある。2019年より同窓会副会長。

### 特集 日本のデジタル文学地図

黄夢鴿

ます。 形成に関わる和歌や物語などの用例データを収集してい で構築されています。 像にリン 歴史的な概説と文学テクストを挙げ、 をWEB日本地図に示し、 しています。 ユディ サ ータの 一日本の チアシスタントを担当し、 (日本文学) と中尾薫先生 英語訳をしています。 飯倉先生のチームは謡曲以外の用例入力を担当 ット・アロカイ先生と本学文学研究科の飯倉洋 現在はハイデルベルク大学 クを張って古典籍本文も確認できるデータベー デジタル文学地 アロ カイ先生のチームは収集した日本語 中尾先生のチームは謡曲用例の収 そこに歌枕や名所の地理的 図 とは、 筆者は本プロジェクトで 歌枕・名所のイメージ (演劇学) とのチー (ドイツ) テクストの原典画 歌枕や名所の 日本学科 池点



日本のデジタル文学地図ホームペー 図1

図2

日本地図画面

徴について紹介します 「日本のデジタル文学地 図 の使 い方や内容、 特

誌 曲などの用例があり、 所の用例を掲載しています。 などの基本的な情報を示しています。 在の都道府県、 地名の漢字・ 置を示しています。そして、各名所には「基本情報」・「地 maps.nijl.ac.jp/というURLからアクセスできます。 に出てくるのは上記の 項目では各ジャンルの代表的な作品における歌枕 (詩・俳諧) ・謡曲 の地図画面に入ります。 地名の地誌情報と歴史を提示しています。 歴史」・「和歌・漢詩・俳諧」・「物語・説話・ 「閲覧する」というボタンをクリックすると、 「日本のデジタル文学地図」 ] の五項目を設けています。 「物語・説話・絵図等」「謡曲」 ふりがな・ 経緯度、 今後は絵図などの資料も加えら 図 1 歌枕としての意味・特徴・連想 ローマ字表記、 現在、 青いアイコンは各名所の位 のページになります。 特に和歌や物語、 はhttps://literary 「基本情報」では、 「地誌・歴史」で 旧国名、 という三つ 「和歌 現在所 絵図 図 真

ます。

が挙げられます そして、 「デジタル文学地図」 の特徴として以下の

(2)地名の地理的 日本地図に日本の歌枕・ 用いられます ける歌枕・名所の歴史的、 日本古典文学・ 名所のイメージの生成と変容を研究することができ ことで、 味を提供しています。幅広い作品の用例を取り入れる 謡曲などの代表的な作品の用例を示し、 メージと魅力を伝えることができます。 Ħ 長い歴史を持つ歌枕・名所を空間的・地理的に見 本文学への空間的アクセスの試みと言えます。 ジャンルの境を越え、 ・歴史的概説および日本の和歌や物語 文化を学習する教育システムとしても 名所をマッピン 文化的、 多方面から歌枕の ポエティックな意 更に、 日本文学にお グすること 歌枕

(3)WEBサイト上に日本語と英語をともに掲載し、 を果たすことも考えられます。 学生の研究・教育の発展を促進し、 語のデジタル文学地図を構築することにより、 みならず、 世界の日本文学・日本文化の研究者および 国際的な社会貢献 日本の 多言

(4)デジタル文学地図は現在まだ構築中であり、 絵など多くの資料を取り入れる予定である。 能性に満ちているものと言えます ベースの 一層の充実と利便性の向上を図っており、 今後は デー 可 夕 図

活用していただければ幸いです。 ホームページに入って、見てみてください。みなさんに 味の ある方はぜひ 「日本のデジタル文学地図」 0)

プロフィール



黄夢鴿 (こう・むこう) 寅夢端(こ・むこ) 1995年生まれ、中国出身。2018年 4月文学研究科博士前期課程に入学、 現在は博士後期課程2年在学中。専 門は日本文学。特に中古・中世時代 に成立した和歌と漢詩で構成された 和漢兼作作品を中心に研究している。

# 同窓生からのメッセージ

## 第二の故郷、大阪

林 日佳理

話になり、 提供される様々な制度の恩恵を受け、 もありました。ありがとうございました。 ながら勉強を続けてきました。教育ゆめ基金にもお世 に10年ほど居座りました。 でこのままここで勉強を続けたいと進学を決め、頑固 在すら知らなかった私ですが、 年9月まで阪大に通いました。 部に入学してから、 たりいろいろな先生のTAをさせていただいたりし 私 は2008年に地 学会への遠征費を援助していただいたこと そのまま大学院に進み、 元の岐阜市を出て大阪大学文学 在学中には、 入学当初は大学院の存 学部の授業を受ける中 交換留学を経験 大学や学部で 2 0 1 8

生・院生時代に教えてもらった先生方のありがたさをとができましたが、予想以上に大変な仕事に奔走するとができましたが、予想以上に大変な仕事に奔走するに、教員養成のための実習指導にも携わっています。に、教員養成のための実習指導にも携わっています。に、教員養成のための実習指導にも携わっています。に、教員養成のための実習指導にも携わっています。とができましたが、予想以上に大変な仕事に就くことができましたが、予想以上に大変な仕事に就くことができましたが、予想以上に大変な仕事に就くことができましたが、予想以上に大変な仕事に就くことができました。

## [/##] (##) (###)

林 日佳理 (はやし・ひかり) 2012年大阪大学文学部英米 文学・英語学専修を卒業。 2015年大阪大学大学院博士 前期課程英米文学専門分野を 修了。2018年9月同博士後 期課程を修了し、同年10月 より岐阜大学教育学部英語教 育講座助教。

す。 とか役に立ちそうなものを、 若 りました。 て、 ることができればいいなと思いながら仕事をしていま で学ぼうと思った過去のことをよく思い出すようにな 身にしみて感じます。 い学生たちに、これまでの自分の経験の中からなん また今は岐阜県内の小・中学校を訪問する機会も 阪大にいたころの経験は大きな糧となっていま 教育活動と並行して研究に取り組む原動力とし そのような中で、 自身の子供の頃の姿や、 教え方や教材などを参考にする 少しだけでも示してあげ 岐阜で教職を目指す今の そこから出て大阪

ありがとうございました。これからも頑張ります。があり、私にとってものすごく大切な10年半でした。たことは、そこでしか出会い得ない人たちとの出会い帰れない状況ですが、大学・大学院時代に阪大に通え現在はコロナのため「第二の故郷」大阪になかなか

# 自分の進路を決めた展覧会

藤原 禎恵

いけない、と躍起になっていたのかもしれません。いけない、と躍起になっていました。展覧会に作品を見し、叶うは難し。先輩たちの偉大さを目の当たりにし、と、叶うは難し。先輩たちの偉大さを目の当たりにし、なかなか研究も思うようにいかないなか、素直に作品なかなか研究も思うようにいかないなか、素直に作品なかなか研究も思うようにいかないなか、素直に作品なかなか研究も思うようにいかないなか、素直に作品なかなか研究も思うように進学し、いつか学芸員と

気がしました。 気がしました。 気がしました。 大きな仏像を見上げて立ち尽くし、ポツリと「すけー…」と呟いていました。この小さな言葉とキラキげー…」と呟いていました。この小さな言葉とキラキだ。大きな仏像を見上げて立ち尽くし、ポツリと「すそんな時、ある展覧会でひとりの男の子を見まし

生に教えていただきました。というないと何故か思い込んでいましたが、展覧会に関しかないと何故か思い込んでいましたが、展覧会に関ました。それまで、美術館や博物館で働くには学芸員ました。それまで、美術館や博物館で働くには学芸員この出来事をきっかけに、改めて自分の進路を考え

そしていま、私は新聞社の事業部という部署で働いてしまうということも…。

長り返れば、自分の進路を決めたときはいつも、何 振り返れば、自分の進路を決めたときはいつも、何 振り返れば、自分の進路を決めたときはいつも、何 振り返れば、自分の進路を決めたときはいつも、何 振り返れば、自分の進路を決めたときはいつも、何 振り返れば、自分の進路を決めたときはいつも、何



藤原 植恵 (ふじわら・よしえ)
2002年 大阪大学文学部人
文学科入学
2006年 同 卒業
大阪大学大学院文学研究科入
学 (日本東洋美術史)
2008年 同 卒業
毎日新聞社入社
東部、事業本部を
経て、現在大阪事業本部で展
覧会事業を主に担当

### 感謝

### 倉

飯 洋

得た。二ヶ月に一度の研究会のたびに得られる知的昂揚。二〇〇五 テーマを掲げ、お声がけした結果二十名を超える先生方のご参加を 担当した、広域文化表現論講座。「テクストの生成と変容」という を繋ぐ意識を高めたといえる。そのいくつかについて語ってみたい。 私の視野を広くし、学際的・国際的な交流を経験させ、研究と社会 先生をお誘いする勇気がなかったのだ。早速翌年度から参加してい や」と千里阪急ホテルでの懇親会で言われたときの嬉しさ。多忙の 思ってもみないことをたくさんやることになった。そのほとんどは、 年度から研究科長となった柏木隆雄先生から「なんで僕を誘わんの 大阪大学の教員でなければ回ってこなかった仕事だった。それらが ただき研究会をリードしていただいた。 もう少し研究書や論文を書けていたらと反省している。一方で、 荒木浩先生、浅見洋二先生を引き継いで二〇〇五年度から三年間 着任当初自分がやろうと思っていたことは、一割もやれていない

通したことで、私のそれまでの研究とは全く無縁の近世歌謡の世界協力も得て目録を完成させることができた。とりあえず全点に目を掛けて、以後数年にわたってこの共同研究を進め、附属図書館のご掛けて、以後数年にわたって の金水敏先生にも共同研究員になっていただけた。 のお誘いがあり、「忍頂寺文庫・小野文庫の研究」が提案された。 究資料館館長で阪大名誉教授の伊井春樹先生から阪大との研究連携二○○五年度にはもうひとつの共同研究がはじまった。国文学研 を知ることができた。 上方洒落本を多く有し近世語の資料の宝庫でもあることから国語学 阪大〇Bに声を

座談会にはパナソニックで対応して下さった小川理子さん(ジャズ 野文雄先生らと回ったことも得がたい経験だった。百周年記念誌の るべくパナソニックや関西電力、東洋紡などを当時の研究科長の天 年仕事をさせていただいた。記念会百周年にあたっては寄付金を募 ピアニストでもある)をお呼びすることもできた。 もはや紙幅もなくなった。他にも科研で開発したくず 出原隆俊先生の後任として懐徳堂記念会の学内幹事となり、十数 し字学習支

ク大学で四ヶ月教えたり、 援アプリが十四万を越えるダウンロード数を達成したり、 なかった。 催された上田秋成没後二百年展の事務局を務めたり、ハイデルベル 何より私は、すばらしい同僚と学生たちに恵まれ、日々刺激を受 すべては大阪大学に来なければ経験でき 京博で開

この二十一

年間の阪大教員生活に感謝してい

る

飯倉洋一(いいくら・よういち) 九州大学大学院博士後期課 程中退。九州大学助手、大大 阪大学助教授なをへ、専門 は日本近世立とする18世紀 の文学。主な著書に『秋成考』 (翰林書房、2005年)、『上 田秋成を半としての文芸』 (大阪大学出版会、2012)、『アブリで学ぶくずし字』(編 著。笠間書院、2017年)など。

# ◆さまざまな交流に感謝

金水 敏

幸運なことに、同年の新村出賞受賞の対象となりました)。 の歴史』として刊行し、私の学位申請論文となりました(ついで、 で、これについては二〇〇六年にひつじ書房から『日本語存在表現 文からずっと継続して研究していた日本語の存在表現の歴史的変化 う書籍です。また、役割語の研究の母体となったのが、実は修士論 行を計画していた岩波書店の編集者の方から出版のお誘いを受けて で形にすることができました。その後、新しい日本語のシリーズ刊 後の一九九九年度の大学院の演習でテーマとして選び、学生に自由 面では、九〇年代の後半から温めていた着想を思い切って阪大着任 事は、 そして学生の皆様には、大変お世話になりました。心よりお礼を申 に発表をしてもらいました。その成果を二〇〇〇年に公刊した論文 し上げます。現在の私の研究や社会貢献の実績に繋がる重要な出 りを大阪大学で過ごしたことになります。この間、教員、事務職員 二○○三年に出したのが『ヴァーチャル日本語 役割語の謎』とい 大学文学部と併任)し、翌年四月より専任となりました。二 私は一九九七年一〇月、大阪大学文学部助教授として着任 概ねこの大阪大学で経験しました。まず、「役割語」研究の 一四年余 (神戸 来

生命科学、行動経済学の専門家の先生方や、小説家、宗教家、 から「研究科長の夜」というトークイベントを企画し、理論物理学、 ところ、たまたまツイッターで取り上げた方がいて、たくさんの方 一二○一七年には文学研究科長・文学部長に就任することとなりま 種カフェ・イベントを主催することになりました。また、二〇一六 電車中之島駅にあるアートエリアB1というスペースを利用した各 舞師範のみなさんをゲストにお呼びしたりしました。 に読まれ、またネットニュースに取り上げられたりしました。それ した。二〇一七三月の学位授与式で読んだ式辞をブログに掲載した かけとして社学連携を目的とするCSCD科目を担当したり、京阪 ションデザイン・センターのセンター長を仰せつかり、それをきっ 研究面とは別に、二〇〇七~二〇一一年の四年間、コミュニケー

脈が広がり、 専門家の方々や地元商店街のみなさまとの交流など、さまざまに人 大学や専門の枠に囚われない、文学研究科・文学部の自由な気風 あってのことと感じております。 このように、大阪大学在学中に、研究面だけではなく、他領域の 大変充実した日々を過ごすことができました。それも、 金水敏 (きんすい・さとし)
1956年、大阪生まれ。東京大学人文科学研究科修士課程修子了。 博士(文学)。大阪女子大学学等 経て、1997年に大阪大学文学部 に赴任。2007年は力多大教授。 2020年12月より日本学士院門分野は国語学。編著書に『ヴァーチャル日本語後側語の歴史』『コレモ日本語アルカス 表記の歴史』『コレモ日本語アルカ? 異人のことばが生まれるとき』『〈役割語〉小辞典』等。

# 授業から感じたこと

◆「研究者を目指して」留学、

本語

0) 汝

いたのだ。199年3月博士号取得(言語学)により研究者を目情で抑えられてきた知への憧れがあふれ出し、それが行動に結びつは大河の流れのように不可逆的で自然な成り行きだった。諸々の事とも言える37歳の大胆な決断であったかもしれないが、私にとって ロフェショナルな研究者としての道が開かれた。46歳、結婚・子育担当講師として本学文学研究科に奉職でき、安定した環境の下でプ その後JSPS外国人特別研究員を経て、幸運にも留学生専門教育 てを経ての、遅咲き研究者の出発であった。 指した留学が実を結び、やっとスタート地点に立つことができた。 生として来日したのは1994年9月であった。傍から見ると無謀韓国での14年間の教職を辞して、中1の娘を連れて神戸大学研究

際共同研究促進プログラム」による総額約1200万円の手厚いサ際共同研究促進プログラム」による総額約1200万円の手厚いサ盤C)によるプロジェクトとして、現在も続行中で、(ii) は本学「国の論文を纏めることができた。(ii) は主として3回の科学研究費(基の論文を纏めることができた。(ii) (他動性」、(ii) 「体言化」が挙役とヴォイス(態)」の関係、(ii) 「他動性」、(ii) 「体言化」が挙役とヴォイス(態)」の関係、(ii) 「他動性」、(ii) 「体言化」が挙行られるが、(ii) 「他動性」、(ii) 「体言化」が挙行られるが、(ii) 「他動性」、(ii) 「体言化」が挙行られるが、(ii) 「体言化」が変われるが、(ii) 「体言化」が変われるが表現している。 わからず困っているとのことだった。日本人学生に広く開放された変熱心であることである。受講理由を聞くと、レポートの書き方が ど文学部以外の学生が主流だった。ところが、コロナ後、特に今年 前後に分けてみると、コロナ前は多くて2~3名程度の日本人学生ものとして、少し触れておきたい。ここ約20年間の変化をコロナの 中でも「論文作成法」は留学生だけでなく、日本人学生にも重要な私に求められた授業は留学生を対象とした日本語教育であるが、 感している。 輸文作成科目を積極的に開講すべき時期がきたのではないかと、 度の目立った特徴は文学部2年生が急増し、現在10名ほど出席し大 が受講し、 なかったため、幸運なケースであった)、身に余るほど快適な環境で2003年4月阪大に着任してから19年間(就任当時任期制限が それも学部4年生と院生が殆どで、法学部・経済学部な



鄭聖汝 (ちょん・そんょう)
1957年、韓国生まれ。1999年 神戸大学文化学研究科 (文化構造専政) 修了。学術博士。日本 学術振興会外国人特別所究員を 経て、2003年、大阪大学文学 研究科に赴任。専門分野は言著 類型に基づく対照言語で、名書 として「韓日伊俊積文の機能的 類型論研究」(2006年、くろし お出版)、論文「韓国における経問文の形成と体三間における経問文の形成と体言に (2006年、言語研究」など。

### ◆「教育ゆめ基金」のご報告◆

いつでも、お心のままにご寄付いただければ幸いです

文学部創立60周年(平成20年)の折に創設しました「教育ゆめ基金」は、文学部・文学研究科の教育活動を支援していただくための基金です。この基金は、人文学教育の国際化、学生の海外留学支援、留学生の支援、優秀な学生への奨学金等、もっぱら優秀な人材を育成するための教育助成を目的としています。2013年秋に大阪大学「未来基金」と窓口統合したことにより、いっそう多くの同窓生ならびに教職員の皆様よりご寄付いただき、2021年度の寄付金は総計41万円となりました。ご厚情に心よりお礼申し上げますとともに、今後ともご支援を賜りますようお願い申し上げます。 (文学研究科長 三谷 研爾)

### 2021年1月~2021年12月「教育ゆめ基金 | 寄付者リスト(敬称略・五十音順)

明石 勝久 荒牧 典俊 浦﨑なぎさ 大野篤一郎 川邨 明髙 越野 道子 小林 正人 小松 洋一 斎藤芙美子 高嶋 玉井 暲 時 中西 正之 野田 育宏 日野林俊彦

深田比加里深水香津子藤田隆則 文子山田二三夫

林礼春和田光弘

このほか、氏名掲載を 希望されない方4名



### ◆「教育ゆめ基金」の支出(見込)(2021年4月-2022年3月)

- •文学部海外留学支援制度奨学金 180,000円(2名) 合計360,000円
- •文学研究科大学院生海外調査等助成 250,000円(1名 海外) 108,600円(1名 見込 海外) 79,200円(1名 国内) 42,700円(1名 国内) 91,200円(1名 見込 国内) 合計571,700円
- その他 126,000円(1名) 総計 1,057,700円

文学部・文学研究科では、多くの研究室がそれぞれの同窓会活動を行っています。 今回は、比較文学研究室とアート・メディア論コースを紹介します。

### 比較文学研究室案内

橋本 順光

比較文学研究室では、主にジャンルや言語を越境する物語について研究します。漫画も映画も対象です。ただ、どのように(意外な)先行作から作品が生まれ、転用されたのかを精読して調べるので、オーソドックスな文学研究とあまり変わらないと思っています。とはいえ専任教員一人がカバーできる範囲と単位はわずかです。

なので学生には他専修の授業を積極的に受けるよう勧めています。 文学環境論や英米文学に日本文学など、多くの先生方が暖かく受け入れ、かつ等しく指導して下さり、大変助かっています。理想は、語学力と読解力を基礎にして得意分野をおさめつつ、他流試合もこなせることです。これもどの学問でも一緒ではないでしょうか。もちろん調べる量は多くなります。教員は方法とテストケースを教えるだけで、何を選ぶか自分で決めて勉強し、熱量を共有しない受講生にその意義を説明しなければなりません(講義や論文演習では、レポートや論文の合評をいつも行なっています)。事前にその大変さとそれだけに得難い面白さを強調するせいか、研究室には勉強好きの読書家が集まるようです。よくお勧めの作品とを理由を書いてもらって紹介するのですが、本や映画の思いがけない側面に驚かされ、慌てて漫画を買うこともしばしばです。その延長で、年に二回、展覧会に出かけて展示や建築も含めた読みを披露しあう課外授業を行なってきました。来年には再開できるでしょうか。

悩みの種は蔵書です。一部の漫画や本は処分できますが、入手 困難な書籍や展覧会の図録はそうもいきません。総合図書館が架 蔵してくれるとは限らないため、結局、研究室に置き続けるしか



ないのです。ただ所蔵館が少ない本があるせいか、よく閲覧希望の方がいらっしゃいます。写真はそんな研究室の一角です。乏しい人員ゆえ貸出していないのですが、これぞというのOPACにあれば研究室へご連絡く面でされば、その本のださい。そしてできれば、その本ください。と他にお勧めの作品も教えてりますが、また歳まが増えることになりますが形でつながり、広がっていく研究室を目指しています。

### アート・メディア論コースの15年

永田 :

2007年に大阪外国語大学との統合が行われ、文学研究科内に文化動態論専攻という修士課程が設置されることになった。この専攻は専門知識を生かして現代社会に広く活躍できる人材を育成することを目指していた。アート・メディア論コースは、この文化動態論専攻の一つとして設置され、既存の学問のディシプリンに縛られることなく、アートを軸に広く学際的にまた社会との接触を主眼にした研究教育を行うことを目的としていた。

コース創設時には、大阪外国語学部から藤村昌昭先生(イタリア文学・思想)、市川明先生(ドイツ演劇)、三宅祥雄先生(フランス思想、映像論)の三人の先生に来て頂き、そこに西洋美術史の圀府寺司先生と演劇学の私とが加わって、多彩な専門領域の横断的なコースが誕生した。この狭い専門領域にとらわれない姿勢が、現代の時代的な符牒と触れあったのか、当初から毎年10名前後の院生を受け入れてきた。現役社会人や留学生が多いのも、このコースの特徴をよく反映していた。

いきおい院生たちの研究対象も幅が広く、現代アートや映像、パフォーマンス・アートの研究はもとより、地域社会の芸術活動、美術館の運営手法、自治体の文化政策論、マス・メディア史やデジタル・メディアの研究まで多岐に及んでいるし、対象とする地域も日本に限らず、イタリアやドイツ、フランスをはじめ、中国、台湾、ベトナム、チベット、インドとグローバルな拡がりを持つ。教員全員が関わる講義「アート・メディア史」はそれぞれの専門領域の最新成果を教授する重要な科目だが、「アート・メディア修了演習」もまた、院生各自の研究を、全教員と全院生の前で発表する刺激に富んだものである。

このようなコースの修了後にはやはりアート関係の仕事に就く院生が多かった。美術館や博物館の学芸員や劇場、各種ホールの制作業務、TV局や新聞社、広告代理店などから、公務員や教職も多い。同窓会の活動は特に行わないが、修了生同士での繋がりいまでも活発で、各種のアート・イベントの連絡や取り組んでいる事業の案内などは全修了生のメーリング・リストに飛び込んで来る。何よりコースの年刊紀要『Art

& Media』はすでに11号を数え、修了生たちのその後のアートについての論考が今でも掲載され続けている。

このアート・メディア論コースも、次年度4月からは、新研究科創設に伴い、いよいよ博士後期課程を持つことになる。教員スタッフも徐々に入れ替わり、最後ほ員なった圀府寺先生と私は、次年度定年を職を迎える。創設から15年、多くの人材を世に送り出したアート・メディア論コースも次の新しい時代を迎えようとしている。



『Arts and Media Vol.10』文学研究科アートメディア論コース編、松本工房刊、2020 © 「松本工房」

令和2年度より企画していました金水敏教授の講演は、COVID-19の感染状況を踏まえ、延期を重ねていまし たが、令和4年度に、オンラインにて開催いたします。3年ぶりの同窓会講座開催となります。ぜひお誘いあ わせの上ご参加ください。

2022年5月7日(土) 13時30分~15時30分

### 「キャラクターで読み解く村上春樹」

●村上春樹の小説は、日本語のスピーチ・スタイルのさまざまなヴァ リエーションを利用して、登場する人物を活き活きと際立たせてい ます。講師が2000年以来研究してきた「役割語」の理論を援用し、 村上春樹の小説のいくつかについて分析した結果をお話しいたしま す。関連して、村上春樹作品を外国語に翻訳した例も併せて検討し ていきます。

### ※zoomによるオンライン開催

※講 師:金水 敏 教授(大阪大学大学院文学研究科・国語

学専門分野) 2022年1月現在

※参 加 費:無料

※申し込み方法:お名前、出身研究室、卒業・修了年度を明記の上、

以下のいずれかによりお申し込みください。お申し

込みいただいた方に、接続方法をメールでお送りいたします。

①大阪大学文学部・文学研究科同窓会のサイト https://www.let.osaka-u.ac.jp/dousou/

②メール dousoukai@let.osaka-u.ac.jp なお、先着100名とさせていただきます。



### \*住所変更について

**大阪大学文学部** 

◆ 副

典之

(S五六卒)

下さい。名簿への住所、電話番号等の記載拒否を希望される場合は、その住所変更・勤務先変更等ございましたら、必ず同窓会事務局までご一 あわせてお知らせ下さい。皆様のご協力をよろしくお願い申し上げます。 文学研究科同窓会

旨報

(S五四 (S五四 (S五四 卒) (S 一六 卒 卒 服部

(日一六字) 卒 中田尾中 英薫理  $\widehat{\mathsf{H}}\widehat{\mathsf{H}}$ 五〇 修卒

)ホームページアドレス…https://www.let.osaka-u.ac.jp/dousou/ 住所…〒560 8532 豊中市待兼山町一番五号

)事務局メールアドレス…dousoukai@let.osaka-u.ac.jp

◇『文学部・文学研究科 名簿』ご購入を随時承っております。名簿』ご購入を随時承っております。二〇一七年三月刊行の『大阪大学文 お知らせ ただし名簿のご購入は同窓会会員の方に限定してお随時承っております。頒価(五千四百円・送料込)で月刊行の『大阪大学文学部・文学研究科卒業生・修了究科 卒業生・修了生名簿』(二〇一七年版)について

について

\*お手数ですが、通信欄に①卒業・修了年、②専攻・専修名をご記入下さい。 加入者名 口座番号 大阪大学文学部·文学研究科同窓会 00940-1-79043

名簿購入代金・終身会費のお支払い、ご寄付の受付

| 年度は、内藤裕子様にご支援を賜りました。誠にありがとうございました。年度は、内藤裕子様にご支援を賜りました。誠にありがとうございました。 | 同窓会では、寄付金(一口二千円)を受け付けております。 二〇二一 引き続きご支援をお願い申し上げます。

| 同窓会では、寄付金(一)

二〇二二年度版作成中) いましたら同窓会事務局まで遠慮なくお問い合わせ下さい。(現在。ご入金確認後、発送させていただきます。ご購入に際しご質問等ご購入希望の場合は以下の郵便振替口座に所定の金額をお振込み下

ざ

٥ ١

ます。 ますので、ご入会がお済みでない同窓生の方には入会手続きをお願 送りいたします。 ております。あらかじめご了承下さい。なお、新規に同窓会終身会費(一 振込用紙通信欄に名簿希望の旨をお書き添え下さ

り万しりお生

۲J